



## Profil de la personne

### Situation

Tout d'abord, merci de renseigner votre âge.

**47**

Vous êtes ?

**Une femme**

Le français est-il votre langue maternelle ?

**Oui**

Quelle était votre dernière situation ?

**Sans emploi**

### Scolarité

Êtes-vous allé-e à l'école ?

**Oui, en France**

Quel niveau d'études avez-vous atteint ?

**Niveau Collège**

## Communiquer en français - Littératie

### Profil

### Formation vivement recommandée



Votre score indique que vous rencontrez d'importantes difficultés en français, qui pourraient vous desservir dans vos futurs emplois et formations.

Il est important que vous échangiez à ce sujet avec la personne qui vous accompagne.

Profil

2

### Lecture

Votre score indique que vous avez des difficultés en lecture. Cela signifie qu'il est probablement difficile pour vous d'identifier ou de comprendre les lettres et les chiffres présentés à l'écrit, ou de décrypter des mots.

Profil

2

### Compréhension écrite

Votre score indique que vous avez des difficultés en compréhension écrite. Cela signifie qu'il est probablement difficile pour vous de lire et/ou de comprendre des informations données à l'écrit.

Profil

1

### Production écrite

Il semble que vous avez d'importantes difficultés en production écrite. Cela signifie qu'il peut être très difficile pour vous de vous exprimer à l'écrit en français, de rédiger un ensemble de mots ou un texte.

## Calculer et raisonner - Numératie

### Profil



### Vos compétences en calcul et raisonnement peuvent être améliorées

Votre score indique que vous pouvez encore progresser en calcul et raisonnement. Même si vous vous en sortez au quotidien, certaines tâches ou activités pourraient probablement être plus faciles pour vous si vous progressiez en calcul et raisonnement.

N'hésitez pas à en parler avec la personne qui vous accompagne !



### Se repérer dans l'univers des nombres

Votre score indique une maîtrise des nombres entiers. Vous êtes capable de les lire, de les écrire et de les utiliser dans des calculs simples.

Score 80%

Réussite : 16, Échec : 4, Non passés : 0, Total : 20



### Résoudre un problème mettant en jeu une ou plusieurs opérations

Votre score reflète une bonne maîtrise des fractions, des nombres décimaux et des pourcentages. Vous êtes à l'aise pour les appliquer dans des situations concrètes du quotidien.

Score 50%

Réussite : 3, Échec : 3, Non passés : 0, Total : 6





### Lire et calculer les unités de mesures, de temps et des quantités

Votre score montre des difficultés avec les unités de mesure, les repères temporels et spatiaux. Cela peut rendre plus complexe des tâches telles que comprendre un planning, lire une carte ou utiliser des outils de mesure.

Score 48%

Réussite : 18, Échec : 18, Non passés : 0, Total : 36



### Se repérer dans l'espace

Votre score indique des difficultés dans les raisonnements logiques et mathématiques. Cela peut rendre plus complexe la résolution de problèmes impliquant plusieurs étapes ou des concepts abstraits.

Score 50%

Réussite : 1, Échec : 1, Non passés : 0, Total : 2



### Restituer oralement un raisonnement mathématique

Votre score montre des difficultés à lire et interpréter des données chiffrées. Cela peut rendre compliqué l'analyse de graphiques, de tableaux ou de statistiques.




Score 58%

Réussite : 7, Échec : 3, Non passés : 0, Total : 10





## Calculer et raisonner - Détails







### Se repérer dans l'univers des nombres

Critère	Code Cléa	Résultat
Réaliser les 4 opérations à la main ou avec une calculatrice	2.1.1	Score 75% Réussite : 6, Échec : 2, Non passés : 0, Total : 8 
Compter, dénombrer	2.1.2	Score 100% Réussite : 2, Échec : 0, Non passés : 0, Total : 2 
Comparer, classer, sérier	2.1.3	Score 100% Réussite : 4, Échec : 0, Non passés : 0, Total : 4 
Évaluer un ordre de grandeur	2.1.4	Score 100% Réussite : 2, Échec : 0, Non passés : 0, Total : 2 
Utiliser les techniques élémentaires du calcul mental	2.1.5	Pas de test disponible
Contrôler la cohérence des résultats obtenus	2.1.6	Pas de test disponible
Réaliser un calcul proportionnel simple	2.1.7	Score 50% Réussite : 2, Échec : 2, Non passés : 0, Total : 4 


### Résoudre un problème mettant en jeu une ou plusieurs opérations

Critère	Code Cléa	Résultat
Résoudre un problème mettant en jeu une ou plusieurs des 4 opérations	2.2.1	Score 25% Réussite : 1, Échec : 3, Non passés : 0, Total : 4 
Comprendre et utiliser les pourcentages	2.2.2	Score 100% Réussite : 2, Échec : 0, Non passés : 0, Total : 2 

## Lire et calculer les unités de mesures, de temps et des quantités


Critère	Code Cléa	Résultat
Utiliser les unités de temps	2.3.1	Score 33% Réussite : 2, Échec : 4, Non passés : 0, Total : 6 
Lire et comprendre un planning de travail	2.3.2	Score 50% Réussite : 3, Échec : 3, Non passés : 0, Total : 6 
Renseigner correctement les horaires	2.3.3	Score 100% Réussite : 2, Échec : 0, Non passés : 0, Total : 2 
Utiliser les unités de mesures ainsi que les instruments de mesure	2.3.4	Score 81% Réussite : 6, Échec : 2, Non passés : 0, Total : 8 
Utiliser et comprendre des tableaux, des diagrammes, des graphiques	2.3.5	Score 0% Réussite : 0, Échec : 2, Non passés : 0, Total : 2 
Identifier les erreurs	2.3.6	Pas de test disponible
Effectuer des calculs simples de périmètres et surfaces (carré, rectangle, triangle, cercle), et volumes (cube, parallépipède rectangle, cylindre, sphère)	2.3.7	Score 42% Réussite : 5, Échec : 7, Non passés : 0, Total : 12 

## Se repérer dans l'espace

Critère	Code Cléa	Résultat
Lire un plan, une carte, un schéma, et en extraire des informations utiles.	2.4.1	Score 50% Réussite : 1, Échec : 1, Non passés : 0, Total : 2 



### Restituer oralement un raisonnement mathématique

Critère	Code Cléa	Résultat
Reformuler un calcul (opérations sur des nombres entiers) exposé par quelqu'un d'autre	2.5.1	Pas de test disponible
Transmettre ses calculs ou les calculs à effectuer (opérations sur des nombres entiers)	2.5.2	Pas de test disponible
Employer un langage mathématique de base (vocabulaire courant pour les compétences mathématiques de CléA)	2.5.3	Score 58% Réussite : 7, Échec : 3, Non passés : 0, Total : 10 

## Positionnement: référentiels de compétences et interprétation des évaluations Eva

Ce parcours permet d'évaluer les compétences de littératie et de numératie.

Les résultats s'appuient sur les référentiels suivant:

### Communiquer en français (littératie)

La restitution est basée sur le référentiel de l'ANLCl.



### Calculer et raisonner (numératie)

La restitution est basée sur le référentiel de l'ANLCl et sur le domaine 2 du référentiel CléA.



### Points de vigilance sur l'interprétation des résultats

- Les résultats peuvent être influencés par les conditions de passation (fatigue, stress, matériel, accompagnement...)
- Les résultats sont indicatifs, ils ne constituent pas une certification
- Des biais peuvent exister selon la familiarité avec les formats numériques
- Il est recommandé de croiser les résultats avec l'observation terrain et un échange avec la personne évaluée pour affiner l'analyse.



#### Pour en savoir plus

- Sur les référentiels utilisés : <https://eva.anlci.gouv.fr/referentiels/>
- Sur le positionnement : <https://eva.anlci.gouv.fr/positionnement/>