



## Profil de la personne

### Situation

Tout d'abord, merci de renseigner votre âge.

**71**

Vous êtes ?

**Un homme**

Le français est-il votre langue maternelle ?

**Oui**

Quelle était votre dernière situation ?

**Sans emploi**

### Usage du numérique

Avez-vous des difficultés avec l'outil informatique (maux de tête, difficultés d'utilisation) ?

**Non**

### Scolarité

Êtes-vous allé-e à l'école ?

**Oui, en France**

Quel niveau d'études avez-vous atteint ?

**Niveau supérieur à Bac+2**

### Santé

Avez-vous des problèmes de vue ?

**Vous avez des problèmes de vue corrigés par des lunettes**

Avez-vous des difficultés à bien entendre ?

**Non**

Avez-vous un trouble dys diagnostiqué (dyslexie, dyspraxie, dysphasie, dyscalculie, etc.) ?

**Non**

## Questionnaire d'auto-positionnement

Il est facile pour moi de rester concentré-e longtemps.



Dans le travail je suis à l'aise pour comprendre vite ce qu'on me demande.



Il est facile pour moi de différencier les objets, même lorsqu'ils ont des formes ou des couleurs qui se ressemblent.



Il est facile pour moi de voir ce qui ne va pas dans mon travail.



Si une tâche est longue et difficile, je suis à l'aise pour la découper en plusieurs étapes.



Il est facile pour moi de terminer mon travail avant les autres, sans faire d'erreur.



Il est facile pour moi de voir les dangers. Je les vois toujours très vite.



## Compétences numériques



### Maîtrise des fondamentaux de l'informatique

Manipulations informatiques maîtrisées : clic souris, saisie au clavier, sélection d'une option de réponse dans un QCM, utilisation des flèches du clavier (ou des boutons sur tablette), glisser-déposer.

*Ce module ne constitue pas une évaluation de la maîtrise des compétences numériques de base mais permet de vérifier que les manipulations indispensables pour utiliser eva dans de bonnes conditions sont maîtrisées.*

*Pour un premier diagnostic des compétences numériques de base, rendez-vous sur : <https://pix.fr/abc-diag/>*

## Vos compétences transversales



### Vigilance et contrôle

Vous parvenez **très bien** à faire preuve de vigilance et de contrôle. Vous êtes capable de faire attention à votre environnement, de savoir quand et sur quoi vous devez vous concentrer, de réagir vite face à un événement ou une anomalie. Vous pouvez donc vous adapter rapidement à de nombreux métiers des secteurs de l'Aide à la personne, de l'Entretien, du BTP, et de la Sécurité, bravo !

 [Détail et métiers associés : https://eva.anlci.gouv.fr/vigilance-et-controle/](https://eva.anlci.gouv.fr/vigilance-et-controle/)



### Organisation et méthode

Vous parvenez **très bien** à vous organiser et faire preuve de méthode. Cela signifie qu'en situation professionnelle, vous êtes capable de découper vos tâches en actions simples, de déterminer et planifier les étapes, et de respecter votre plan. Vous pouvez donc vous adapter rapidement à de nombreux métiers des secteurs de l'Aide à la personne, du BTP, de la Logistique, ou du Secrétariat.

 [Détail et métiers associés : https://eva.anlci.gouv.fr/organisation-et-methode/](https://eva.anlci.gouv.fr/organisation-et-methode/)



### Vitesse d'exécution

Vous avez **de légers progrès à faire** en vitesse d'exécution. Même si vous êtes capable de travailler vite, vous pouvez avoir tendance à vous précipiter et donc à faire des erreurs. N'hésitez pas à discuter avec votre conseiller-e pour trouver comment progresser sur ce point !

 [Détail et métiers associés : https://eva.anlci.gouv.fr/vitesse-dexecution/](https://eva.anlci.gouv.fr/vitesse-dexecution/)



### Comparaison et tri

Vous avez **de légers progrès à faire** en comparaison et tri. Si vous êtes capable de différencier des objets entre eux, il peut être difficile pour vous de les comparer à des modèles, ou de les classer. N'hésitez pas à discuter avec votre conseiller-e pour trouver comment progresser sur ce point !

 [Détail et métiers associés : https://eva.anlci.gouv.fr/comparaison-et-tri/](https://eva.anlci.gouv.fr/comparaison-et-tri/)



### Attention et concentration

Vous avez **des progrès à faire** pour rester attentif-ve et concentré-e en situation de travail, notamment sur une tâche difficile, ou de rester concentré-e sur plusieurs choses en même temps. Mais vous pouvez progresser ! Parlez-en avec votre conseiller-e.

 [Détail et métiers associés : https://eva.anlci.gouv.fr/attention-et-concentration/](https://eva.anlci.gouv.fr/attention-et-concentration/)

## Vos compétences en français et mathématiques



### Certification Cléa indiquée

Votre score indique que vous pouvez vous adapter à tout emploi ou toute formation qui demanderait une bonne maîtrise de la langue française et des mathématiques.

**Nous vous conseillons d'échanger avec votre conseiller ou votre conseillère de la formation Cléa Certif'Pro à laquelle vous pourriez prétendre !**



### Français

Votre score indique que vous maîtrisez tout à fait le français, bravo ! **La maîtrise du français est une compétence très utile pour se former et accéder à de nombreux emplois, profitez-en !**



### Mathématiques

Votre score indique que vous maîtrisez tout à fait les mathématiques de base, bravo ! **La maîtrise des mathématiques est une compétence importante pour se former et accéder à de nombreux emplois, profitez-en !**



#### Connaissance et compréhension du français

Vous avez une **assez bonne** connaissance et compréhension des mots français. Vous comprenez certainement bien vos interlocuteurs et les documents écrits, mais vous pouvez passer à côté d'informations importantes. N'hésitez pas à vous former pour progresser sur ce point !

#### Grammaire et orthographe

Vous avez un **bon niveau** d'orthographe et grammaire. Vous pouvez produire des écrits professionnels compréhensibles par tout le monde. Pas de besoin de formation pour cette compétence !

#### Utilisation des informations à disposition

Vous réussissez **assez bien** à retenir et utiliser des informations qui vous ont été données. Vous avez de bonnes chances de retenir les informations pour ensuite les utiliser en contexte professionnel, mais vous pouvez encore vous améliorer. N'hésitez pas à en parler à votre conseiller !

#### Compétences mathématiques

Votre niveau en mathématiques a été évalué sur la base des compétences suivantes : - Manipulation des chiffres et des nombres - Orientation visuo-spatiale - Réalisation d'une suite de calculs mathématiques

Situation Livraison

Votre réponse à la question « Communication écrite »

*Carine a voulu escalader une étagère au lieu d'utiliser un escabeau et elle est tombée.*

Outils d'analyse pour la communication écrite :

**La capacité à communiquer** à l'écrit de manière compréhensible : le texte est-il clair à la première lecture ?

**Le niveau de détail** : le jour, l'heure, les circonstances sont-ils détaillés ?

**Le niveau en orthographe et en syntaxe** : les mots sont-ils correctement écrits et placés dans le bon ordre ?

**Le niveau en conjugaison** : le temps utilisé est-il correct ?

**L'utilisation de la ponctuation** : les signes sont-ils correctement utilisés ?

## Correspondance avec l'ANLCI



Pour les personnes qui sont allées à l'école en France, nous recommandons de se référer à la restitution basée sur les degrés d'éloignement de l'illettrisme de l'Agence Nationale de Lutte Contre l'Illettrisme (ANLCI).

*La correspondance entre eva et les profils ANLCI est faite sur la base de tests psychométriques menés dans le cadre d'une campagne d'évaluation conjointe sur un échantillon de 600 personnes.*



### Français

**Certification Cléa indiquée** Votre score indique que vous pouvez vous adapter à tout emploi ou toute formation qui demanderait une bonne maîtrise de la langue française et des mathématiques. **Nous vous conseillons d'échanger avec votre conseiller de la formation Cléa Certif'Pro à laquelle vous pourriez prétendre !**



### Mathématiques

**Certification Cléa indiquée** Votre score indique que vous pouvez vous adapter à tout emploi ou toute formation qui demanderait une bonne maîtrise de la langue française et des mathématiques. **Nous vous conseillons d'échanger avec votre conseiller de la formation Cléa Certif'Pro à laquelle vous pourriez prétendre !**



## Diagnostic: référentiels de compétences et interprétation des évaluations Eva

Ce parcours permet d'évaluer les compétences de base en français et en mathématiques.

Les résultats s'appuient sur les référentiels suivants :

### Français

La restitution est basée sur les référentiels européens d'évaluation du français ainsi que sur le référentiel CléA.



### Mathématiques

La restitution est basée sur les référentiels européens d'évaluation des mathématiques ainsi que sur le référentiel CléA.



### Français et Mathématiques

Pour les personnes qui sont allées à l'école en France, nous recommandons de se référer à la restitution basée sur les degrés d'éloignement de l'illettrisme de l'Agence Nationale de Lutte Contre l'Illettrisme (ANLCI).



### Points de vigilance sur l'interprétation des résultats

- Les résultats peuvent être influencés par les conditions de passation (fatigue, stress, matériel, accompagnement...)
- Les résultats sont indicatifs, ils ne constituent pas une certification
- Des biais peuvent exister selon la familiarité avec les formats numériques
- Il est recommandé de croiser les résultats avec l'observation terrain et un échange avec la personne évaluée pour affiner l'analyse.



#### Pour en savoir plus

- Sur les référentiels utilisés : <https://eva.anlci.gouv.fr/referentiels/>
- Sur le positionnement : <https://eva.anlci.gouv.fr/positionnement/>