



## Profil de la personne

### Situation

Tout d'abord, merci de renseigner votre âge.

**27**

Vous êtes ?

**Une femme**

Le français est-il votre langue maternelle ?

**Oui**

Quelle était votre dernière situation ?

**En emploi**

### Scolarité

Êtes-vous allé-e à l'école ?

**Oui, en France**

Quel niveau d'études avez-vous atteint ?

**Niveau supérieur à Bac+2**

## Compétences numériques



### Maîtrise des fondamentaux de l'informatique

Manipulations informatiques maîtrisées : clic souris, saisie au clavier, sélection d'une option de réponse dans un QCM, utilisation des flèches du clavier (ou des boutons sur tablette), glisser-déposer.

*Ce module ne constitue pas une évaluation de la maîtrise des compétences numériques de base mais permet de vérifier que les manipulations indispensables pour utiliser eva dans de bonnes conditions sont maîtrisées.*

*Pour un premier diagnostic des compétences numériques de base, rendez-vous sur : <https://pix.fr/abc-diag/>*

## Communiquer en français - Littérature

### Profil



### Vos compétences en français peuvent être améliorées

Votre score indique que vous pouvez encore progresser en français. Même si vous vous en sortez au quotidien, certaines tâches ou activités pourraient probablement être plus faciles pour vous si vous progressiez en français.

N'hésitez pas à en parler avec la personne qui vous accompagne !

Profil

3

### Lecture

Votre score indique que vous ne maîtrisez pas encore complètement la compétence de lecture. Cela signifie que vous avez probablement des difficultés à identifier ou comprendre les lettres et les chiffres présentés à l'écrit, ou à décrypter des mots.

Profil

3

### Compréhension écrite

Votre score indique que vous ne maîtrisez pas encore complètement la compétence de compréhension écrite. Cela signifie que vous avez probablement des difficultés à lire ou bien à comprendre des informations données à l'écrit.

Profil

4

### Production écrite

Il semble que vous maîtrisez plutôt bien la compétence de production écrite. Autrement dit, vous parvenez plutôt bien à écrire des mots en français pour transmettre des informations ou des idées.

## Calculer et raisonner - Numératie

### Profil

### Certification Cléa indiquée



Votre score indique que vous êtes à l'aise avec les concepts mathématiques fondamentaux dans un contexte professionnel!

Maîtriser les bases de la numératie, comme les calculs, les proportions ou l'interprétation de données, est une compétence clé qui peut vous ouvrir des portes vers de nouvelles formations ou opportunités professionnelles. N'hésitez pas à valoriser la maîtrise de cette compétence!



### Se repérer dans l'univers des nombres

Votre score indique une maîtrise des nombres entiers. Vous êtes capable de les lire, de les écrire et de les utiliser dans des calculs simples.

Score 89%

Réussite : 16, Échec : 2, Non passés : 0, Total : 18



### Résoudre un problème mettant en jeu une ou plusieurs opérations

Votre score reflète une bonne maîtrise des fractions, des nombres décimaux et des pourcentages. Vous êtes à l'aise pour les appliquer dans des situations concrètes du quotidien.

Score 75%

Réussite : 3, Échec : 1, Non passés : 0, Total : 4





### Lire et calculer les unités de mesures, de temps et des quantités

Votre score montre une bonne compréhension et utilisation des unités de mesure, des repères temporels et spatiaux. Vous pouvez gérer des situations pratiques comme lire un horaire ou utiliser des outils de mesure courants.

Score 92%

Réussite : 26, Échec : 2, Non passés : 0, Total : 28



### Se repérer dans l'espace

Votre score indique des difficultés dans les raisonnements logiques et mathématiques. Cela peut rendre plus complexe la résolution de problèmes impliquant plusieurs étapes ou des concepts abstraits.

Score 50%

Réussite : 1, Échec : 1, Non passés : 0, Total : 2



### Restituer oralement un raisonnement mathématique

Votre score montre une bonne aptitude à lire et interpréter des données chiffrées. Vous êtes capable d'analyser efficacement des graphiques, tableaux ou autres représentations numériques.





Score 100%

Réussite : 10, Échec : 0, Non passés : 0, Total : 10





## Calculer et raisonner - Détails







### Se repérer dans l'univers des nombres

Critère	Code Cléa	Résultat
Réaliser les 4 opérations à la main ou avec une calculatrice	2.1.1	Score 88% Réussite : 7, Échec : 1, Non passés : 0, Total : 8 
Compter, dénombrer	2.1.2	Score 100% Réussite : 2, Échec : 0, Non passés : 0, Total : 2 
Comparer, classer, sérier	2.1.3	Score 100% Réussite : 4, Échec : 0, Non passés : 0, Total : 4 
Évaluer un ordre de grandeur	2.1.4	Score 100% Réussite : 2, Échec : 0, Non passés : 0, Total : 2 
Utiliser les techniques élémentaires du calcul mental	2.1.5	Pas de test disponible
Contrôler la cohérence des résultats obtenus	2.1.6	Pas de test disponible
Réaliser un calcul proportionnel simple	2.1.7	Score 50% Réussite : 1, Échec : 1, Non passés : 0, Total : 2 


### Résoudre un problème mettant en jeu une ou plusieurs opérations

Critère	Code Cléa	Résultat
Résoudre un problème mettant en jeu une ou plusieurs des 4 opérations	2.2.1	Score 50% Réussite : 1, Échec : 1, Non passés : 0, Total : 2 
Comprendre et utiliser les pourcentages	2.2.2	Score 100% Réussite : 2, Échec : 0, Non passés : 0, Total : 2 


**Lire et calculer les unités de mesures, de temps et des quantités**

Critère	Code Cléa	Résultat
Utiliser les unités de temps	2.3.1	Score 75% Réussite : 3, Échec : 1, Non passés : 0, Total : 4 
Lire et comprendre un planning de travail	2.3.2	Score 100% Réussite : 4, Échec : 0, Non passés : 0, Total : 4 
Renseigner correctement les horaires	2.3.3	Score 100% Réussite : 2, Échec : 0, Non passés : 0, Total : 2 
Utiliser les unités de mesures ainsi que les instruments de mesure	2.3.4	Score 100% Réussite : 8, Échec : 0, Non passés : 0, Total : 8 
Utiliser et comprendre des tableaux, des diagrammes, des graphiques	2.3.5	Score 100% Réussite : 2, Échec : 0, Non passés : 0, Total : 2 
Identifier les erreurs	2.3.6	Pas de test disponible
Effectuer des calculs simples de périmètres et surfaces (carré, rectangle, triangle, cercle), et volumes (cube, parallépipède rectangle, cylindre, sphère)	2.3.7	Score 88% Réussite : 7, Échec : 1, Non passés : 0, Total : 8 

**Se repérer dans l'espace**

Critère	Code Cléa	Résultat
Lire un plan, une carte, un schéma, et en extraire des informations utiles.	2.4.1	Score 50% Réussite : 1, Échec : 1, Non passés : 0, Total : 2 

**Restituer oralement un raisonnement mathématique**

Critère	Code Cléa	Résultat
Reformuler un calcul (opérations sur des nombres entiers) exposé par quelqu'un d'autre	2.5.1	Pas de test disponible
Transmettre ses calculs ou les calculs à effectuer (opérations sur des nombres entiers)	2.5.2	Pas de test disponible
Employer un langage mathématique de base (vocabulaire courant pour les compétences mathématiques de CléA)	2.5.3	Score 100% Réussite : 10, Échec : 0, Non passés : 0, Total : 10 

## Positionnement: référentiels de compétences et interprétation des évaluations Eva

Ce parcours permet d'évaluer les compétences de littératie et de numératie.

Les résultats s'appuient sur les référentiels suivant:

### Communiquer en français (littératie)

La restitution est basée sur le référentiel de l'ANLCl.



### Calculer et raisonner (numératie)

La restitution est basée sur le référentiel de l'ANLCl et sur le domaine 2 du référentiel CléA.



### Points de vigilance sur l'interprétation des résultats

- Les résultats peuvent être influencés par les conditions de passation (fatigue, stress, matériel, accompagnement...)
- Les résultats sont indicatifs, ils ne constituent pas une certification
- Des biais peuvent exister selon la familiarité avec les formats numériques
- Il est recommandé de croiser les résultats avec l'observation terrain et un échange avec la personne évaluée pour affiner l'analyse.



#### Pour en savoir plus

- Sur les référentiels utilisés : <https://eva.anlci.gouv.fr/referentiels/>
- Sur le positionnement : <https://eva.anlci.gouv.fr/positionnement/>