



Profil de la personne

Situation

Tout d'abord, merci de renseigner votre âge.

22

Vous êtes ?

Une femme

Le français est-il votre langue maternelle ?

Non

Quelle était votre dernière situation ?

Alternance

Scolarité

Êtes-vous allé-e à l'école ?

Non

Quel niveau d'études avez-vous atteint ?

Niveau certificat de formation générale ou diplôme national du brevet

Compétences numériques



Maîtrise des fondamentaux de l'informatique

Manipulations informatiques maîtrisées : clic souris, saisie au clavier, sélection d'une option de réponse dans un QCM, utilisation des flèches du clavier (ou des boutons sur tablette), glisser-déposer.

Ce module ne constitue pas une évaluation de la maîtrise des compétences numériques de base mais permet de vérifier que les manipulations indispensables pour utiliser eva dans de bonnes conditions sont maîtrisées.

Pour un premier diagnostic des compétences numériques de base, rendez-vous sur : <https://pix.fr/abc-diag/>

Communiquer en français - Littérature

Profil Formation vivement recommandée



Votre score indique que vous rencontrez d'importantes difficultés en français, qui pourraient vous desservir dans vos futurs emplois et formations.

Il est important que vous échangiez à ce sujet avec la personne qui vous accompagne.

Profil

1

Lecture

Votre score indique que vous avez d'importantes difficultés en lecture. Cela signifie qu'il peut être très difficile pour vous d'identifier ou de comprendre les lettres et les chiffres présentés à l'écrit, ou de décrypter des mots.

Profil

1

Compréhension écrite

Votre score indique que vous avez d'importantes difficultés en compréhension écrite. Cela signifie qu'il peut être très difficile pour vous de lire et de comprendre des informations données à l'écrit.

Profil

1

Production écrite

Il semble que vous avez d'importantes difficultés en production écrite. Cela signifie qu'il peut être très difficile pour vous de vous exprimer à l'écrit en français, de rédiger un ensemble de mots ou un texte.

Calculer et raisonner - Numératie

Profil **Formation vivement recommandée**



Votre score indique que vous rencontrez d'importantes difficultés en calcul et raisonnement, qui pourraient vous desservir dans vos futurs emplois et formations.

Il est important que vous échangiez à ce sujet avec la personne qui vous accompagne.



Se repérer dans l'univers des nombres

Votre score indique des difficultés dans la manipulation des nombres entiers. Cela peut rendre complexe des tâches telles que la lecture des chiffres ou le calcul de base dans des situations du quotidien.

Score 7%

Réussite : 2, Échec : 18, Non passés : 8, Total : 28



Résoudre un problème mettant en jeu une ou plusieurs opérations

Votre score montre des lacunes dans la compréhension et l'utilisation des fractions, des nombres décimaux et des pourcentages. Cela peut poser problème dans des activités comme calculer des réductions, comparer des prix ou diviser des quantités.

Score 0%

Réussite : 0, Échec : 0, Non passés : 4, Total : 4





Lire et calculer les unités de mesures, de temps et des quantités

Votre score montre des difficultés avec les unités de mesure, les repères temporels et spatiaux. Cela peut rendre plus complexe des tâches telles que comprendre un planning, lire une carte ou utiliser des outils de mesure.

Score 0%

Réussite : 0, Échec : 0, Non passés : 28, Total : 28



Se repérer dans l'espace

Votre score indique des difficultés dans les raisonnements logiques et mathématiques. Cela peut rendre plus complexe la résolution de problèmes impliquant plusieurs étapes ou des concepts abstraits.

Score 0%

Réussite : 0, Échec : 0, Non passés : 2, Total : 2



Restituer oralement un raisonnement mathématique

Votre score montre des difficultés à lire et interpréter des données chiffrées. Cela peut rendre compliqué l'analyse de graphiques, de tableaux ou de statistiques.






Score 31%

Réussite : 3, Échec : 9, Non passés : 0, Total : 12





Calculer et raisonner - Détails

Se repérer dans l'univers des nombres

Critère	Code Cléa	Résultat
Réaliser les 4 opérations à la main ou avec une calculatrice	2.1.1	Score 0% Réussite : 0, Échec : 8, Non passés : 4, Total : 12 
Compter, dénombrer	2.1.2	Score 0% Réussite : 0, Échec : 4, Non passés : 0, Total : 4 
Comparer, classer, sérier	2.1.3	Score 17% Réussite : 1, Échec : 3, Non passés : 2, Total : 6 
Évaluer un ordre de grandeur	2.1.4	Score 25% Réussite : 1, Échec : 3, Non passés : 0, Total : 4 
Utiliser les techniques élémentaires du calcul mental	2.1.5	Pas de test disponible
Contrôler la cohérence des résultats obtenus	2.1.6	Pas de test disponible
Réaliser un calcul proportionnel simple	2.1.7	Score 0% Réussite : 0, Échec : 0, Non passés : 2, Total : 2 


Résoudre un problème mettant en jeu une ou plusieurs opérations

Critère	Code Cléa	Résultat
Résoudre un problème mettant en jeu une ou plusieurs des 4 opérations	2.2.1	Score 0% Réussite : 0, Échec : 0, Non passés : 2, Total : 2 
Comprendre et utiliser les pourcentages	2.2.2	Score 0% Réussite : 0, Échec : 0, Non passés : 2, Total : 2 


Lire et calculer les unités de mesures, de temps et des quantités

Critère	Code Cléa	Résultat
Utiliser les unités de temps	2.3.1	Score 0% Réussite : 0, Échec : 0, Non passés : 4, Total : 4 
Lire et comprendre un planning de travail	2.3.2	Score 0% Réussite : 0, Échec : 0, Non passés : 4, Total : 4 
Renseigner correctement les horaires	2.3.3	Score 0% Réussite : 0, Échec : 0, Non passés : 2, Total : 2 
Utiliser les unités de mesures ainsi que les instruments de mesure	2.3.4	Score 0% Réussite : 0, Échec : 0, Non passés : 8, Total : 8 
Utiliser et comprendre des tableaux, des diagrammes, des graphiques	2.3.5	Score 0% Réussite : 0, Échec : 0, Non passés : 2, Total : 2 
Identifier les erreurs	2.3.6	Pas de test disponible
Effectuer des calculs simples de périmètres et surfaces (carré, rectangle, triangle, cercle), et volumes (cube, parallépipède rectangle, cylindre, sphère)	2.3.7	Score 0% Réussite : 0, Échec : 0, Non passés : 8, Total : 8 

Se repérer dans l'espace

Critère	Code Cléa	Résultat
Lire un plan, une carte, un schéma, et en extraire des informations utiles.	2.4.1	Score 0% Réussite : 0, Échec : 0, Non passés : 2, Total : 2 

Restituer oralement un raisonnement mathématique

Critère	Code Cléa	Résultat
Reformuler un calcul (opérations sur des nombres entiers) exposé par quelqu'un d'autre	2.5.1	Pas de test disponible
Transmettre ses calculs ou les calculs à effectuer (opérations sur des nombres entiers)	2.5.2	Pas de test disponible
Employer un langage mathématique de base (vocabulaire courant pour les compétences mathématiques de CléA)	2.5.3	Score 31% Réussite : 3, Échec : 9, Non passés : 0, Total : 12 

Positionnement: référentiels de compétences et interprétation des évaluations Eva

Ce parcours permet d'évaluer les compétences de littératie et de numératie.

Les résultats s'appuient sur les référentiels suivant:

Communiquer en français (littératie)

La restitution est basée sur le référentiel de l'ANLCl.



Calculer et raisonner (numératie)

La restitution est basée sur le référentiel de l'ANLCl et sur le domaine 2 du référentiel CléA.



Points de vigilance sur l'interprétation des résultats

- Les résultats peuvent être influencés par les conditions de passation (fatigue, stress, matériel, accompagnement...)
- Les résultats sont indicatifs, ils ne constituent pas une certification
- Des biais peuvent exister selon la familiarité avec les formats numériques
- Il est recommandé de croiser les résultats avec l'observation terrain et un échange avec la personne évaluée pour affiner l'analyse.



Pour en savoir plus

- Sur les référentiels utilisés : <https://eva.anlci.gouv.fr/referentiels/>
- Sur le positionnement : <https://eva.anlci.gouv.fr/positionnement/>