

Profil de la personne

Situation

Tout d'abord, merci de renseigner votre âge.

44

Vous êtes ?

Un homme

Le français est-il votre langue maternelle ?

Oui

Quelle était votre dernière situation ?

Sans emploi

Usage du numérique

Avez-vous des difficultés avec l'outil informatique (maux de tête, difficultés d'utilisation) ?

Oui

Scolarité

Êtes-vous allé-e à l'école ?

Oui, en France

Quel niveau d'études avez-vous atteint ?

Niveau Collège

Santé

Avez-vous des problèmes de vue ?

Vous avez des lunettes, mais ne voyez quand même pas très bien

Avez-vous des difficultés à bien entendre ?

Non

Avez-vous un trouble dys diagnostiqué (dyslexie, dyspraxie, dysphasie, dyscalculie, etc.) ?

Oui

Questionnaire d'auto-positionnement

Il est facile pour moi de rester concentré-e longtemps.



Dans le travail je suis à l'aise pour comprendre vite ce qu'on me demande.



Il est facile pour moi de différencier les objets, même lorsqu'ils ont des formes ou des couleurs qui se ressemblent.



Il est facile pour moi de voir ce qui ne va pas dans mon travail.



Si une tâche est longue et difficile, je suis à l'aise pour la découper en plusieurs étapes.



Il est facile pour moi de terminer mon travail avant les autres, sans faire d'erreur.



Il est facile pour moi de voir les dangers. Je les vois toujours très vite.



Compétences numériques



Maîtrise des fondamentaux de l'informatique

Manipulations informatiques maîtrisées : clic souris, saisie au clavier, sélection d'une option de réponse dans un QCM, utilisation des flèches du clavier (ou des boutons sur tablette), glisser-déposer.

Ce module ne constitue pas une évaluation de la maîtrise des compétences numériques de base mais permet de vérifier que les manipulations indispensables pour utiliser eva dans de bonnes conditions sont maîtrisées.

Pour un premier diagnostic des compétences numériques de base, rendez-vous sur : <https://pix.fr/abc-diag/>

Vos compétences transversales



Vitesse d'exécution

Vous avez **de légers progrès à faire** en vitesse d'exécution. Même si vous êtes capable de travailler vite, vous pouvez avoir tendance à vous précipiter et donc à faire des erreurs. N'hésitez pas à discuter avec votre conseiller-e pour trouver comment progresser sur ce point !

 [Détail et métiers associés : https://eva.anlci.gouv.fr/vitesse-dexecution/](https://eva.anlci.gouv.fr/vitesse-dexecution/) 



Organisation et méthode

Vous réussissez **assez bien** à vous organiser et faire preuve de méthode. Cela signifie qu'en situation professionnelle, vous êtes capable de découper vos tâches en actions simples et de déterminer et planifier les étapes. Néanmoins, il peut être difficile pour vous de respecter votre plan. Vous pouvez donc vous améliorer, n'hésitez pas à en parler à votre conseiller-e !

 [Détail et métiers associés : https://eva.anlci.gouv.fr/organisation-et-methode/](https://eva.anlci.gouv.fr/organisation-et-methode/) 



Attention et concentration

Vous réussissez **assez bien** à rester attentif-ve et concentré-e en situation de travail. Vous êtes capable de rester focalisé-e sur une tâche, mais vous pouvez vous déconcentrer face à la difficulté et la distraction. Il peut aussi être difficile pour vous d'être attentif-ve à plusieurs choses en même temps. Vous pouvez donc vous améliorer, parlez-en à votre conseiller-e !

 [Détail et métiers associés : https://eva.anlci.gouv.fr/attention-et-concentration/](https://eva.anlci.gouv.fr/attention-et-concentration/) 



Vigilance et contrôle

Vous réussissez **assez bien** à faire preuve de vigilance et de contrôle. Vous êtes capable de faire attention à votre environnement, de savoir quand et sur quoi vous devez porter votre attention, et de rester concentré-e sur quelque chose. Pour autant, il peut être difficile pour vous de réagir vite face à un événement ou une anomalie. Vous pouvez donc vous améliorer, n'hésitez pas à en parler à votre conseiller-e !

 [Détail et métiers associés : https://eva.anlci.gouv.fr/vigilance-et-controle/](https://eva.anlci.gouv.fr/vigilance-et-controle/) 



Comparaison et tri

Pour le moment, vous semblez avoir **des progrès à faire** en comparaison et tri. Il peut être difficile pour vous de différencier des objets entre eux, de les comparer, et de les classer. Il peut également être difficile pour vous de détecter des défauts sur les objets. N'hésitez pas à discuter avec votre conseiller-e pour trouver comment progresser sur ce point !

 [Détail et métiers associés : https://eva.anlci.gouv.fr/comparaison-et-tri/](https://eva.anlci.gouv.fr/comparaison-et-tri/) 

Vos compétences en français et mathématiques



Formation vivement recommandée

Votre score indique que vous rencontrez d'importantes difficultés en français ou en mathématiques, qui pourraient vous desservir dans vos futurs emplois et formations. Il est important que vous échangiez à ce sujet avec votre conseiller.



Français

Votre score indique que vous rencontrez de légères difficultés en français. Cela pourrait diminuer vos chances d'accéder à certaines formations ou à certains emplois. **Nous vous conseillons de participer à une formation que votre conseiller sera à même de vous proposer pour améliorer et certifier vos compétences en français !**



Mathématiques

Votre score indique que la majorité des opérations vous semble très difficile ou vous demande un temps très important lorsque personne ne vous aide. **Nous vous conseillons vivement de participer à une formation que votre conseiller sera à même de vous proposer pour améliorer et certifier vos compétences en mathématiques !**



Connaissance et compréhension du français

Vous avez **des progrès à faire** en ce qui concerne la connaissance des mots français et leur compréhension. Actuellement, il est possible que vous ayez des difficultés à comprendre vos interlocuteurs ou à lire des documents. N'hésitez pas à vous former pour progresser sur ce point !

Grammaire et orthographe

Vous avez **des progrès à faire** en orthographe et grammaire. Actuellement, il est possible que vos interlocuteurs aient des difficultés à vous comprendre. N'hésitez pas à vous former pour progresser sur ce point !

Utilisation des informations à disposition

Vous parvenez **très bien** à retenir et utiliser des informations qui vous ont été données. Vous êtes capable de retenir beaucoup d'informations et de les utiliser efficacement en contexte professionnel et personnel, bravo !

Compétences mathématiques

Votre niveau en mathématiques a été évalué sur la base des compétences suivantes : - Manipulation des chiffres et des nombres - Orientation visuo-spatiale - Réalisation d'une suite de calculs mathématiques

Situation Livraison

Votre réponse à la question « Communication écrite »

Elle é tombé en ariere en regeant une boîte sur l'etagère

Outils d'analyse pour la communication écrite :

La capacité à communiquer à l'écrit de manière compréhensible : le texte est-il clair à la première lecture ?

Le niveau de détail : le jour, l'heure, les circonstances sont-ils détaillés ?

Le niveau en orthographe et en syntaxe : les mots sont-ils correctement écrits et placés dans le bon ordre ?

Le niveau en conjugaison : le temps utilisé est-il correct ?

L'utilisation de la ponctuation : les signes sont-ils correctement utilisés ?

Correspondance avec l'ANLCI



Pour les personnes qui sont allées à l'école en France, nous recommandons de se référer à la restitution basée sur les degrés d'éloignement de l'illettrisme de l'Agence Nationale de Lutte Contre l'Illettrisme (ANLCI).

La correspondance entre eva et les profils ANLCI est faite sur la base de tests psychométriques menés dans le cadre d'une campagne d'évaluation conjointe sur un échantillon de 600 personnes.



Français

Votre score indique que votre maîtrise du français est suffisante pour vous adapter sans difficulté à un nouvel environnement professionnel. **Nous vous conseillons de renforcer vos compétences en français de votre propre initiative ou en participant à une formation que votre conseiller sera à même de vous proposer.**



Profil
4



Mathématiques

Votre score indique que la majorité des opérations vous semble très difficile ou vous demande un temps très important lorsque personne ne vous aide. **Nous vous conseillons vivement de participer à une formation que votre conseiller sera à même de vous proposer pour améliorer et certifier vos compétences en mathématiques !**



Profil
1

Diagnostic: référentiels de compétences et interprétation des évaluations Eva

Ce parcours permet d'évaluer les compétences de base en français et en mathématiques.

Les résultats s'appuient sur les référentiels suivants :

Français

La restitution est basée sur les référentiels européens d'évaluation du français ainsi que sur le référentiel CléA.



Mathématiques

La restitution est basée sur les référentiels européens d'évaluation des mathématiques ainsi que sur le référentiel CléA.



Français et Mathématiques

Pour les personnes qui sont allées à l'école en France, nous recommandons de se référer à la restitution basée sur les degrés d'éloignement de l'illettrisme de l'Agence Nationale de Lutte Contre l'Illettrisme (ANLCI).



Points de vigilance sur l'interprétation des résultats

- Les résultats peuvent être influencés par les conditions de passation (fatigue, stress, matériel, accompagnement...)
- Les résultats sont indicatifs, ils ne constituent pas une certification
- Des biais peuvent exister selon la familiarité avec les formats numériques
- Il est recommandé de croiser les résultats avec l'observation terrain et un échange avec la personne évaluée pour affiner l'analyse.



Pour en savoir plus

- Sur les référentiels utilisés : <https://eva.anlci.gouv.fr/referentiels/>
- Sur le positionnement : <https://eva.anlci.gouv.fr/positionnement/>