



Comparaison des résultats

Littératie

Au **10 sept. 2025** la personne évaluée rencontre de très fortes difficultés pour communiquer en français à l'écrit et est réputée en situation d'illettrisme (degré 1). Elle évite généralement de lire et d'écrire, même si elle peut lire et écrire quelques mots très courants ou familiers (nom, prénom, adresse, etc.). La personne, quand elle arrive à déchiffrer un écrit n'est pas toujours en mesure de comprendre le contenu de ce qu'elle lit. L'écrit produit est difficilement compréhensible.

Au **21 oct. 2025** la personne évaluée rencontre de fortes difficultés pour communiquer en français à l'écrit et est réputée en situation d'illettrisme (degré 2). Elle évite d'écrire mais quand elle le fait, l'écrit produit est souvent phonétique et / ou n'est pas compréhensible hors contexte. Elle peut, dans un contexte familier, lire des phrases simples, trouver des informations dans des documents courants et identifier leur fonction.

	10 sept. 2025	21 oct. 2025
Profil général	PROFIL 1	PROFIL 2
Lecture	PROFIL 2	PROFIL 2
Compréhension écrite	PROFIL 2	PROFIL 3
Production écrite	PROFIL 1	PROFIL 2

Numératie

Au **10 sept. 2025** la personne évaluée rencontre quelques difficultés pour calculer et raisonner. Elle est réputée sortie de l'innumérisme (degré 3). Elle est capable de lire et d'écrire de grands nombres, de se repérer dans l'univers des nombres décimaux, de lire l'heure, un planning ou un histogramme. Elle peut réaliser des multiplications et des divisions et résoudre des problèmes qui ne sont pas trop complexes.

Au **21 oct. 2025** la personne évaluée possède une bonne maîtrise de la numératie. Elle est à l'aise dans l'univers des nombres et peut résoudre des problèmes complexes qui mettent en jeu plusieurs opérations mathématiques, dont des problèmes de géométrie. Elle utilise facilement les plannings, les graphiques, les plans, etc. et peut réaliser des conversions, manipuler les pourcentages et la proportionnalité. Elle peut envisager une certification CléA de ses compétences.

	10 sept. 2025	21 oct. 2025
Profil général	PROFIL 3	PROFIL 4+
Se repérer dans l'univers des nombres	Score 80% Réussite : 16, Échec : 4, Non passés : 0, Total : 20 	Score 97% Réussite : 17, Échec : 1, Non passés : 0, Total : 18
Résoudre un problème mettant en jeu une ou plusieurs opérations	Score 50% Réussite : 3, Échec : 3, Non passés : 0, Total : 6 	Score 50% Réussite : 2, Échec : 2, Non passés : 0, Total : 4
Lire et calculer les unités de mesures, de temps et des quantités	Score 48% Réussite : 18, Échec : 18, Non passés : 0, Total : 36 	Score 83% Réussite : 24, Échec : 4, Non passés : 0, Total : 28
Se repérer dans l'espace	Score 50% Réussite : 1, Échec : 1, Non passés : 0, Total : 2 	Score 100% Réussite : 2, Échec : 0, Non passés : 0, Total : 2
Restituer oralement un raisonnement mathématique	Score 58% Réussite : 7, Échec : 3, Non passés : 0, Total : 10 	Score 100% Réussite : 10, Échec : 0, Non passés : 0, Total : 10

Positionnement: référentiels de compétences et interprétation des évaluations Eva

Ce parcours permet d'évaluer les compétences de littératie et de numératie.

Les résultats s'appuient sur les référentiels suivant:

Communiquer en français (littératie)

La restitution est basée sur le référentiel de l'ANLCI.



Calculer et raisonner (numératie)

La restitution est basée sur le référentiel de l'ANLCI et sur le domaine 2 du référentiel CléA.



Points de vigilance sur l'interprétation des résultats

- Les résultats peuvent être influencés par les conditions de passation (fatigue, stress, matériel, accompagnement...)
- Les résultats sont indicatifs, ils ne constituent pas une certification
- Des biais peuvent exister selon la familiarité avec les formats numériques
- Il est recommandé de croiser les résultats avec l'observation terrain et un échange avec la personne évaluée pour affiner l'analyse.



Pour en savoir plus

- Sur les référentiels utilisés : <https://eva.anlci.gouv.fr/referentiels/>
- Sur le positionnement : <https://eva.anlci.gouv.fr/positionnement/>